

Handläggare
Katja Hatschek
Telefon: 08-50833607**Till**
Utbildningsnämnden
2025-11-20

En kulturkanon för Sverige (SOU 2025:92)

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2025/1253

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat slutbetänkandet ”En kulturkanon för Sverige (SOU 2025:92)” till utbildningsnämnden för yttrande. Av slutbetänkandet framgår att kulturkanon för Sverige består av 100 verk och företeelser inom kategorierna *konstarter* respektive *samhälle*. I betänkandet finns också förslag om hur kulturkanon ska förvaltas och hur den ska bli tillgänglig för allmänheten.

Utbildningsförvaltningen ser positivt på ambitionen att ytterligare tillgängliggöra och uppmärksamma kultur och kulturarv för barn och unga. Förvaltningen avstyrker dock förslaget om att regeringen, i samband med översyn av läroplaner och kurs- och ämnesplaner, ska överväga att införa skrivningar om kulturkanon i relevanta delar av styrdokumentet. Förvaltningen anser att rektorer och lärare själva ska bestämma om, och i så fall hur, de ska använda kulturkanon i undervisningen och att den alltså bör vara ett frivilligt stöd.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat slutbetänkandet ”En kulturkanon för Sverige (SOU 2025:92)” till utbildningsnämnden för yttrande.

Regeringen beslutade i december 2023 att ge en kommitté i

uppdrag att ta fram en svensk kulturkanon. Av slutbetänkandet framgår att kulturkanon för Sverige består av 100 verk och företeelser inom kategorierna *konstarter* respektive *samhälle*.

I slutbetänkandet föreslår kommittén att en stiftelse ska förvalta och tillgängliggöra Sveriges kulturkanon. Den huvudsakliga kanalen för att tillgängliggöra kulturkanon ska vara en digital portal. Vidare föreslår kommittén att stiftelsen ska ha ett samordningsansvar för ett nätverk av statliga, regionala och ideella aktörer inom kultur- och kulturarvsområdet. Det framgår också av betänkandet att stiftelsen ska ta fram och sprida informationsmaterial och kunskapsunderlag om Sveriges kulturkanon. Stiftelsen ska även utvärdera och revidera kulturkanon efter tio år.

Kommittén föreslår därutöver att regeringen i samband med översyn av läroplaner samt kurs- och ämnesplaner ska överväga att införa skrivningar om kulturkanon i delar av skolans styrdokument. Kommittén föreslår även att regeringen ska beakta kulturkanon i samband med förändringen av samhällsorienteringen för nyanlända och att Skolverket i sitt uppdrag med att ta fram kursplanen ska ta med lämpliga delar av kulturkanon i den nya kursen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen, avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa samt avdelningen för utveckling och samordning.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 11 november 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 12 november 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Flera av förslagen i slutbetänkandet berör inte utbildningsförvaltningens verksamhet direkt. Förvaltningens svar är därför avgränsat till förslaget i *avsnitt 6.2.8* om att regeringen ska överväga att införa skrivningar om kulturkanon i delar av skolans styrdokument.

Utbildningsförvaltningen ser positivt på ambitionen att ytterligare tillgängliggöra och uppmärksamma kultur och kulturarv för barn och unga. Förvaltningen avstyrker dock förslaget om att regeringen, i samband med översyn av läroplaner samt kurs- och ämnesplaner, ska överväga att införa skrivningar om kulturkanon i relevanta delar av styrdokumentet.

Rektorena leder och samordnar det pedagogiska arbetet vid skolorna och lärarna ansvarar för den undervisning de bedriver. Förvaltningen anser att rektorena och lärarna själva ska bestämma om, och i så fall hur, de ska använda kulturkanon i undervisningen. Kulturkanon bör alltså vara ett frivilligt stöd på samma sätt som läslistorna från Skolverket och Kulturrådet. Den kan exempelvis vara ett stöd för att på ett strukturerat sätt tillgängliggöra kultur för nyanlända elever inom gymnasieskolan.

Arbete för ökad likvärdighet är därutöver högt prioriterat inom stadens skolor och centralt på utbildningsförvaltningen. Förvaltningen arbetar till exempel aktivt för att alla elever ska ta del av både kulturupplevelser och besöka kulturinstitutioner i undervisningen.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Då ärendet är ett svar på en remiss från kommunstyrelsen gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs av kommunstyrelsen i den fortsatta hanteringen av ärendet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

En kulturkanon för Sverige (SOU 2025:92)